

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелии
"Петрозаводский базовый медицинский колледж"

**Игра-ребус на тему
"Профилактика
хронических неинфекционных заболеваний".**

Работу выполнил: студент III курса группы 356
У Ин-Сен
Руководитель: Луккарева Н.А.

Петрозаводск, 2020

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Правила чтения ребусов	4
Глава 2. Правила игры	5
Заключение	7
Список литературы	8
Приложения	

Введение

Ребусы - это игра, в которой зашифрованы слова, фразы или целые высказывания при помощи рисунков в сочетании с буквами и знаками. Название образовано от латинского *rebus* - (вещь, предмет).

Историю возникновения ребуса можно отнести к древним временам, когда люди передавали друг другу информацию с помощью примитивных изображений. Древние египтяне еще за три-четыре тысячелетия до нашей эры использовали эти приемы, когда некоторые слова было проще нарисовать нежели написать.

В качестве шуточных загадок первыми использовать ребусы начали французы в пятнадцатом веке. В то время так называлось выступление паяцев на площадях. В середине XVI века во Франции была издана первая печатная книга ребусов. Известно, что во Франции был изготовлен набор тарелок, где с одной стороны был рисунок-загадка, а на обратной — его разгадка.

Постепенно ребусы становились все более популярными и начали покидать пределы Франции, распространяясь по Италии, Англии, Германии. В 1845 году появились первые занимательные картинки с загадками в российском журнале «Иллюстрация». А в 1881 году увидел свет еженедельный журнал «Ребус».

Глава 1. Правила чтения ребусов

1. Читать ребус следует слева направо;
2. Пробелы или знаки препинания при чтении ребуса не учитываются;
3. Картинки и символы в ребусах обозначают определенное слово или часть слова;
4. Если картинка имеет несколько названий, необходимо подобрать подходящее. Например, рисунок малины может означать как слово «малина», так и «ягода» (общее или частное название).
5. Все слова нужно читать в именительном падеже (Кто? Что?);
6. Чаще всего слова зашифрованы в единственном числе;
7. Запятыя показывают, что из слова нужно убрать определенные буквы.
8. Если запятыя внизу, то они относятся к картинке справа, если запятыя вверху, то они относятся к картинке слева.
9. Если запятыя стоят перед словом – убираются первые буквы, если после слова – нужно убрать буквы с конца. Количество букв всегда равно числу запятых
10. Ребус всегда имеет единственное решение;

Глава 2. Правила игры

Игра состоит из трех раундов:

1 раунд:

- 1) Группа людей делится на две команды.
- 2) Ведущий раздает каждой команде бумагу и ручки для разгадывания ребусов.
- 3) Каждой команде выдаются карточки с ребусами (Приложение 1)
- 4) Задача каждой команды как можно быстрее разгадать ребусы.

Ребусы выдаются поочередно, как только одна из команд разгадала ребус, то выдается новая карточка с новым ребусом.

Выигрывает та команда, которая быстрее разгадает ребус

За каждый разгаданный ребус команда-победитель получает 1 очко.

Ответы к ребусам в Приложении 2

2 раунд:

- 1) Команды должны разделить все слова на две группы и дать этим группам название.
- 2) Ведущий раздает каждой команде бумагу и ручку для написания названий групп.

Выигрывает та команда, которая быстрее даст название группам и запишет эти названия на бумаге.

За эту часть игры команда-победитель получает 2 очка.

Ответы ко 2 раунду игры в Приложении 3

3 раунд:

- 1) Каждой команде выдаются карточки с определениями и с количественными показателями (Приложение 4)
- 2) Задача каждой команды сопоставить отгаданные ребусы с определением или с количественным показателем и дать объяснение этому сопоставлению.

Выигрывает та команда, которая быстрее сопоставит карточки.

За эту часть игры команда-победитель получает 3 очка.

Ответы к 3 раунду в Приложении 5

Победителем всей игры является команда, которая получит большее количество очков за все раунды игры.

Заключение

Популярность ребусов очень высока. Ребусы интересны как взрослым, так и детям.

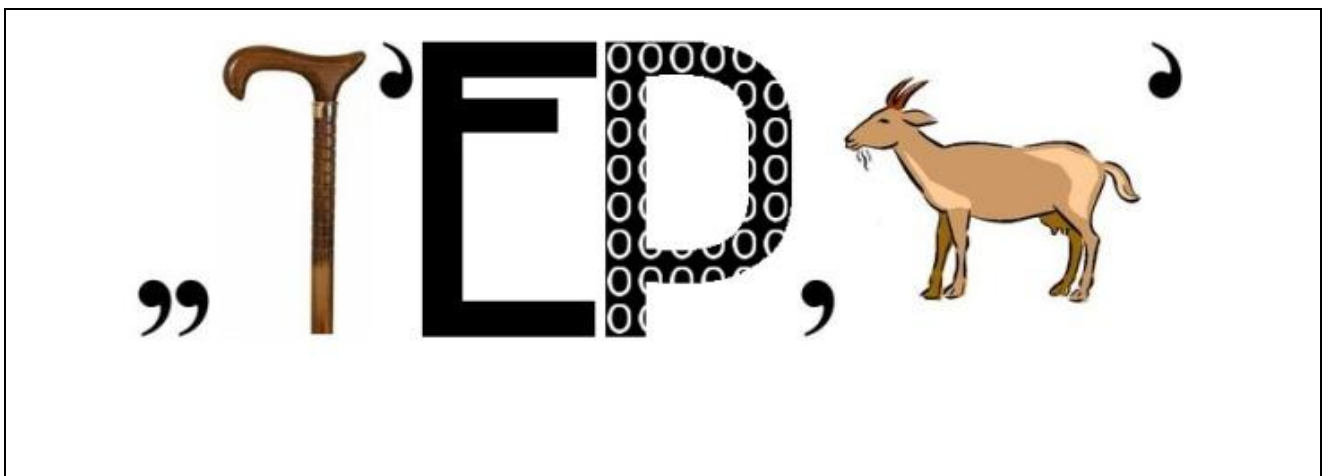
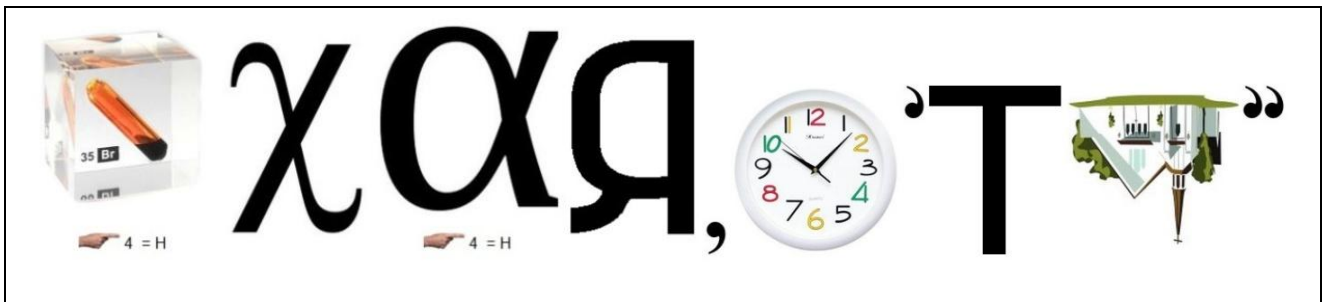
Польза ребусов:

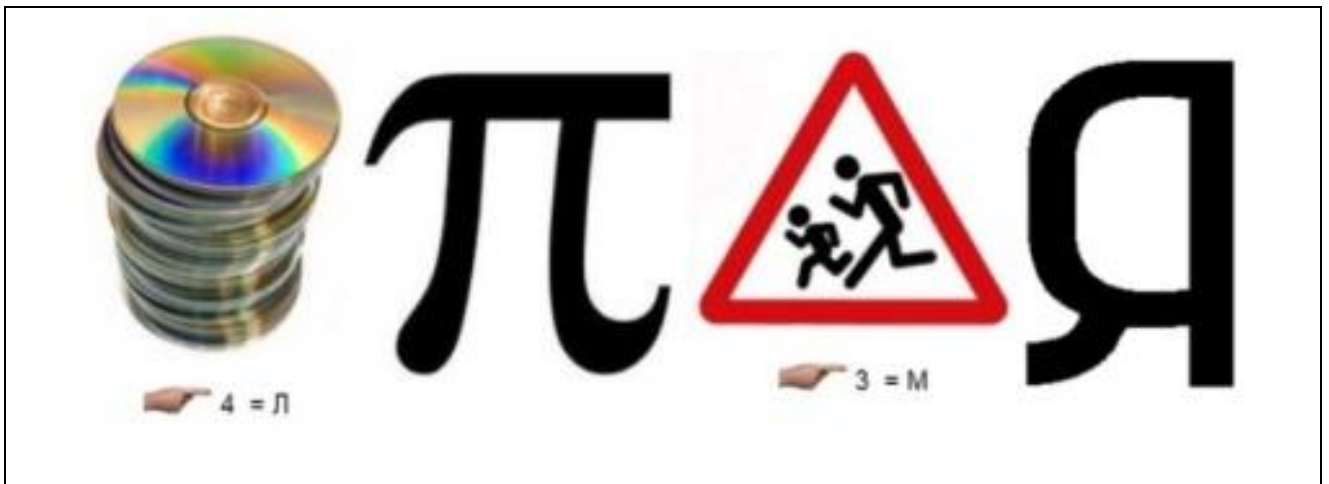
- развивается логика: чтобы правильно «считать» картинку, нужно порассуждать над взаимным расположением элементов головоломки, подобрать верные правила;
- развивается память: если в ребусе зашифровано длинное слово, нужно запоминать разгаданные части слова или фразы, а также ошибочные предположения;
- развивается нестандартное мышление: картинку-шифровку можно интерпретировать по-разному, а решение ребусов на скорость может превратиться в увлекательную игру;
- регулярные тренировки развивают сообразительность и скорость мышления;
- увеличивается словарный запас.

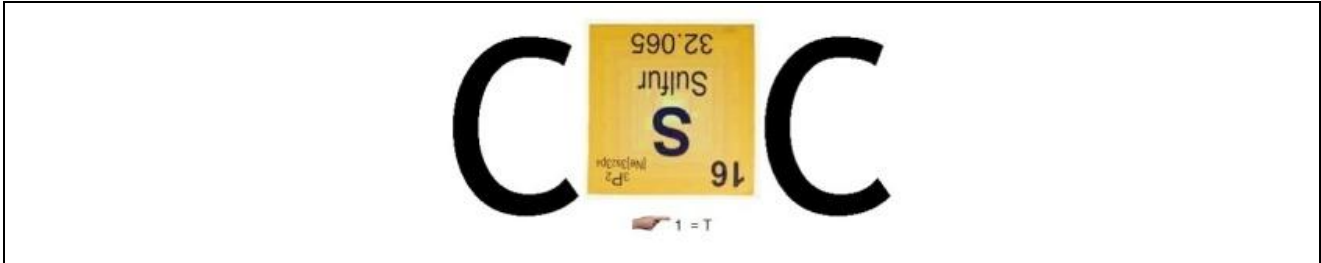
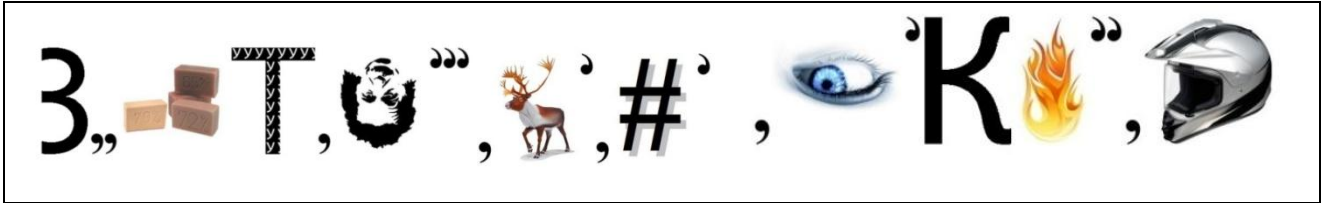
Список литературы

1. История ребусов [Электронный ресурс] // Differed. – Электронные данные. – Москва, 2020. – Режим доступа: <https://historygames.ru/golovolomki/istoriya-rebusov.html> – (Дата обращения: 11.04.2020).
2. Как решать ребусы [Электронный ресурс] // Differed. – Электронные данные. – Москва, 2020. – Режим доступа: <https://umnazia.ru/blog/all-articles/kak-reshat-rebusy> – (Дата обращения: 11.04.2020).
3. Математика и логика для детей. Ребус [Электронный ресурс] // Differed. – Электронные данные. – Москва, 2013. – Режим доступа: <https://logiclike.com/math-logic/rebusy> – (Дата обращения: 11.04.2020).

Приложение 1
 Карточки с ребусами










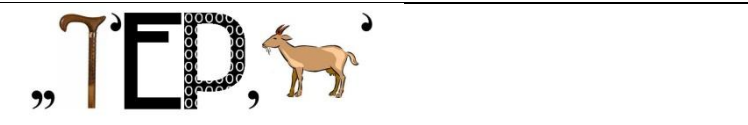
Приложение 2


Ответы к карточкам с ребусами (раунд 1)

						АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ		
ГОРА	ТРИ	АЛЬФА	Я	ТИГР	ПЕРО	ЕНОТ	ИЗБА	Я
АРОТ	ТЕРИ	АЛЬНА	Я	РГИТ	ПЕРТ	ЕНОТ	ИЗБИ	Я
АР	ТЕРИ	АЛЬНА	Я	ГИ	ПЕРТ	ЕН	ЗИ	Я

				АТЕРОСКЛЕРОЗ				
ТАНК	МОРЕ	КЛЕЙ	КОЗА					
КИАТ	ЕРОС	КЛЕР	КОЗА					
АТ	ЕРОС	КЛЕР	ОЗ					


							БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА		
БРОМ	ХИ	АЛЬФА	Я	ЧАСЫ	Т	ХРАМ			
БРОН	ХИ	АЛЬНА	Я	ЧАСЫ	Т	МАТ			
БРОН	ХИ	АЛЬНА	Я	АС	Т	МА			


					ОСТЕОПОРОЗ			
ТРОСТЬ	Е	О	ПО	Р	КОЗА			
ТРОСТЬ	Е	О	ПО	Р	КОЗА			
ОСТ	Е	О	ПО	Р	ОЗ			


				САХАРНЫЙ ДИАБЕТ				
САХАР	ЧЕРНЫЙ	ДА	БЕТА					
САХАР	ЧЕРНЫЙ	ДИА	БЕТА					
САХАР	НЫЙ	ДИА	БЕТ					


ГЦЦЯ ЦМЯ				ГИПОДИНАМИЯ	
Г	И ПОД И	НА М И	Я		

 ЛЕЦЯ						ГИПЕРГЛИКЕМИЯ	
ТИГР	ПЕРО	Л	И К Е	МИ	Я		
РГИ	ПЕРГ	Л	И К Е	МИ	Я		
ГИ	ПЕРГ	Л	И К Е	МИ	Я		

 ПТЯ				ДИСЛИПИДЕМИЯ	
ДИСКИ	ПИ	ДЕТИ	Я		
ДИСЛИ	ПИ	ДЕМИ	Я		

 ТЕ				ОЖИРЕНИЕ	
КОЖА	АМЕРИКА	ОДИН	Е		
КОЖА	АЖИРЕМА	НИД	Е		
ОЖ	ИРЕ	НИ	Е		

 СС			СТРЕСС	
С	СЕРА	С		
С	АРЕС	С		
С	ТРЕС	С		

 ТЕ					ТАБАКОКУРЕНИЕ	
ЖАБА	КОНЬ	КАРЕ	ОДИН	Е		
ТАБА	КОНЬ	КУРЕ	НИД	Е		
ТАБА	КО	КУРЕ	НИ	Е		

						НЕРАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ	
НЕ	РАДИО	НА Л Ь	КОНЬ	Е	ПИЛА	ОДИН	Е
НЕ	РАЦИО	НА Л Ь	КНОК	Е	ПИТА	НИ	Е
НЕ	РАЦИО	НА Л Ь	НО	Е	ПИТА	НИ	Е

						ЗЛУОПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЕМ			
З	МЫЛО	У ПО Т	АЛЬБЕРТ	ОЛЕНЬ	ДИЕЗ	ГЛАЗ	К	ОГОНЬ	ШЛЕМ
З	МЫЛО	У ПО Т	ТРЕБЬА	ФЛЕНЬ	ДИЕЗ	ЗАЛГ	К	ОГОНЬ	ШЛЕМ
З	ЛО	У ПО Т	РЕБ	ЛЕН	ИЕ	АЛ	К	ОГО	ЛЕМ

Приложение 3
 Ответы ко 2 раунду

**ХРОНИЧЕСКИЕ НЕИНФЕКЦИОННЫЕ
 ЗАБОЛЕВАНИЯ**

	АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ
	АТЕРОСКЛЕРОЗ
	БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА
	ОСТЕОПОРОЗ
	САХАРНЫЙ ДИАБЕТ

ФАКТОРЫ РИСКА

<p>ГЦЦЯ ЦМЯ</p>	<p>ГИПОДИНАМИЯ</p>
<p>, 🐛 🍃 ЛЕЦ 🎵 Я</p>	<p>ГИПЕРГЛИКЕМИЯ</p>
<p>📀 П ⚠️ Я</p>	<p>ДИСЛИПИДЕМИЯ</p>
<p>, 🐮 🇺🇸 ” Г ” Е</p>	<p>ОЖИРЕНИЕ</p>
<p>С 📄 С</p>	<p>СТРЕСС</p>
<p>🐸 🐎 ” Г ” Е</p>	<p>ТАБАКОКУРЕНИЕ</p>
<p>🧑🏻 📻 б, 🦅 ’ Е 🗡️ Г ” Е</p>	<p>НЕРАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ</p>
<p>З, 🧱 Т, 🐼 ”, 🦌, #, 👁️ К, 🔥, 🏍️</p>	<p>ЗЛУОПOTРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЕМ</p>

Приложение 4

Карточки с определениями и с количественными показателями

> 6.1

< 30

**$> 5;$
 $< 1 (1,2);$
 $> 3;$
 $> 1,7$**

> 5

> 30

> 1

самое частое хроническое заболевание у взрослых, связанное с повышением артериального давления более 130/80 мм рт.ст.

хроническое заболевание, при котором на внутренней стенке артерий откладываются холестерин и другие жиры в форме налетов и бляшек, а сами стенки уплотняются и теряют эластичность.

хроническое заболевание дыхательных путей.

хронически прогрессирующее системное, обменное заболевание кости

группа эндокринных заболеваний, связанных с нарушением усвоения глюкозы и развивающихся вследствие абсолютной или относительной недостаточности гормона инсулина.

Приложение 5
Ответы к 3 раунду

	<p align="center">АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ</p>
<p>самое частое хроническое заболевание у взрослых, связанное с повышением артериального давления более 130/80 мм рт.ст.</p>	



	<p align="center">АТЕРОСКЛЕРОЗ</p>
<p>хроническое заболевание, при котором на внутренней стенке артерий откладываются холестерин и другие жиры в форме налетов и бляшек, а сами стенки уплотняются и теряют эластичность.</p>	



	<p align="center">БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА</p>
<p>хроническое заболевание дыхательных путей.</p>	



	<p align="center">ОСТЕОПОРОЗ</p>
<p>хронически прогрессирующее системное, обменное заболевание кости</p>	

	<p align="center">САХАРНЫЙ ДИАБЕТ</p>
<p>группа эндокринных заболеваний, связанных с нарушением усвоения глюкозы и развивающихся вследствие абсолютной или относительной недостаточности гормона инсулина.</p>	

ГЦЦМЯ	ГИПОДИНАМИЯ	< 30
ходьба в умеренном или быстром темпе < 30 минут в день		

 ЛЕЦ  Я	ГИПЕРГЛИКЕМИЯ	> 6.1
уровень глюкозы плазмы натощак > 6,1 ммоль/л		

 П  Я	ДИСЛИПИДЕМИЯ	> 5; < 1 (1,2); > 3; > 1,7
ОХ > 5 ммоль/л; ЛПВП у женщин <1,0 ммоль/л, у мужчин <1,2 ммоль/л; ЛПНП > 3 ммоль/л; триглицериды > 1,7 ммоль/л		

  ”Г”Е	ОЖИРЕНИЕ	> 30
избыточная масса тела > 30		

   ”Г”Е	ТАБАКОКУРЕНИЕ	> 1
ежедневное выкуривание одной сигареты и более		

  В   ”Г”Е	НЕРАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ	> 5
потребление поваренной соли более 5 граммов в сутки		